

近 10 年来毛泽东社会学思想研究综述

宿士颖¹, 吴汉全²

(1. 徐州师范大学 历史文化与旅游学院, 江苏 徐州 221000 2 南京审计学院 政治与行政学院, 江苏 南京 211815)

摘要:近 10 年来,学术界在研究毛泽东社会学思想方面取得了重大的进展,产生了一批重要的学术成果。这些成果,集中探讨了毛泽东社会学思想的理论来源、研究方法、理论意义和实践价值,具体分析了毛泽东的调查研究、阶级阶层、社会结构、社会矛盾、社会问题等方面的社会学思想;开始了对毛泽东的应用社会学思想的研究,关涉毛泽东的政治社会学、经济社会学、军事社会学、文化社会学、人口社会学、教育社会学、青年社会学、家庭社会学等方面的思想,凸显毛泽东对于中国马克思主义社会学分支学科形成的贡献。今后,还可以在基本概念厘定、系统性研究、研究深度的拓展、文献资料的使用、研究方法的更新等方面努力,使毛泽东社会学思想的研究成为一个较为成熟的研究领域。

关键词:毛泽东;社会学思想;研究综述;学术史

中图分类号: A41

文献标识码: A

文章编号: 1674-1331(2011)01-0081-11

收稿日期: 2010-05-20

基金项目:教育部 2009 年规划项目“中国马克思主义学术史”(09YJA710036)。

作者简介:宿士颖(1982-),女,黑龙江庆安人,徐州师范大学历史文化与旅游学院硕士研究生;吴汉全(1964-),男,江苏大丰人,法学博士,南京审计学院政治与行政学院院长、硕士生导师、教授。

毛泽东的社会学思想是毛泽东思想的重要组成部分,同时也是马克思主义社会学中国化的重要学术建树,不仅在指导中国社会变革的实践中发挥了重大的指导作用,而且在推进马克思主义社会学理论中国化方面也有重要的学术影响。近 10 年来,学术界对于毛泽东社会学思想的研究取得了可喜的成果,其研究领域总体上涉及毛泽东社会学思想的理论来源、研究方法、理论意义和实践价值,具体涉及毛泽东的调查研究、阶级阶层、社会结构、社会矛盾、社会问题等社会学思想以及毛泽东应用社会学思想的研究。由于社会学在总体上可以分为理论社会学与应用社会学两大部分,而理论社会学的研究又可从宏观与微观的层面进行,因而本文试图沿着这样的思路对近 10 年来毛泽东社会学思想的研究作一简要综述。

一、对毛泽东社会学思想的宏观研究

近 10 年来,学术界对毛泽东社会学思想的学术成果有一种从整体上研究的趋向,努力探讨毛

泽东社会学思想的理论来源、基本特征、研究方法、意义等方面的内容。

(一)关于毛泽东社会学思想的理论来源的分析

毛泽东社会学思想并非无源之水、无本之木,其形成是有丰富的思想来源与文化基础的。王劲松认为,毛泽东社会学的理论来源有三个方面,即斯宾塞的社会学思想、马克思主义社会学思想、中国传统的大同思想。^[1]卜毅然认为,毛泽东的社会学思想来源于马克思主义,因而毛泽东的社会学是“以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础的科学社会学”^[2]。周全德也同样认为,“辩证唯物主义和历史唯物主义的观点是毛泽东社会学思想赖以产生的理论基础”^[3]。

(二)关于毛泽东社会学思想基本特点的研究

毛泽东社会学是依据马克思主义社会学理论结合中国实际形成的,因而有其独特之处。王劲松认为,毛泽东社会学的特点在于:(1)宏观与微

观相结合,即注重把研究社会总体与研究社会的各个方面结合起来。(2)阶级与政治相统一,亦即在革命斗争中把阶级性和政治性相结合。(3)理论与实践相统一,也就是在领导中国人民进行革命和建设过程中,注重把各种社会理论与中国实践相结合。^[1]而高平则认为,毛泽东社会学除具有宏观与微观相结合、有鲜明的阶级性和政治性的特点外,其特点还包括:为社会学提供了指导思想,为马克思主义社会学研究奠定了理论框架等方面的内容。^[4]

(三)关于毛泽东社会学思想内含的研究方法的探讨

毛泽东是马克思主义者,其社会学思想又是在特殊的战争年代形成的,因而其表现的研究方法也有独特之处。卜毅然认为,毛泽东的社会学总体上“是应用阶级分析、矛盾分析、历史分析等方法从事研究的科学”,但也是具有社会调查的基本方法。^[2]陈国庆、李巾从马克思主义社会学方法论的角度分析,认为毛泽东所做的社会调查研究体现了马克思主义社会学的方法论,由此毛泽东把社会调查研究作为进行实践活动的基本工作方法。^[5]王东等则从社会学本土化角度来研究毛泽东的调查研究思想,认为在社会学本土化的视野下,毛泽东的社会调查研究是社会学方法不可回避的“本土资源”。^[6]

(四)关于毛泽东社会学思想的理论意义和实践价值研究

毛泽东的社会学思想无论在理论层面还是实践层面上都有很高的价值。周全德在《刍议毛泽东社会学思想的理论意义和实践价值》认为,毛泽东社会学思想的理论价值在于:有效地避免了经验主义与教条主义两种偏颇倾向,为现代科学的社会学的形成与发展奠定了基础,为我们正确认识和处理好改革、发展与稳定之间的关系提供了精神动力和智力支持;而毛泽东社会学思想的实践价值就在于,对于我们今天观察和认识全面建设小康社会过程中所面临的复杂矛盾和疑难问题,对于社会主义的物质文明、精神文明和政治文明建设,对于人们实际生活过程中制定实施科学调控的计划、政策和办法,都具有积极的实践意义。^[3]

从宏观的角度研究毛泽东社会学思想所取得的成果是应充分肯定的,但现有的研究成果,大而化之的毛病还是存在的,缺乏“深入”与“细化”的工夫。譬如,毛泽东社会学思想的来源问题,不是一个从“思想”到“思想”的简单问题,除了马克思主义、西方文化、传统文化等来源外,在很大程度上是近代中国社会变迁的产物,与近代以来中国社会的演变有着密不可分的姻缘关系。这就是说,离开近代中国社会变迁的具体情形,来说明毛泽东社会学思想的来源问题,不是历史唯物主义的态度。而且,即使是遵循“思想”到“思想”的研究路数,近代中国的“大同”思想,尤其是同时代马克思主义学者李大钊、瞿秋白、李达等的社会学思想,对毛泽东社会学思想形成的影响也是不争的事实,需要作深入而细致的分析。“全面”与“广泛”是研究毛泽东社会学思想的一个总要求,因为不如此则难以抽绎出毛泽东社会学的基本“特征”。现有成果虽然初步显现宏观研究的视角,但因为缺乏“全面”与“广泛”研究的缘故,所概括出的“特点”或“特征”就显得缺少“本真性”的方面,而其本然存在的“中国特色”、“时代特色”等也就抑而不显了。毛泽东社会学思想所内含的方法,也有主次之分:在根本上是唯物史观方法,而在运用这一方法时又具体化为其他几种方法,因而各种方法的地位与作用自然是不能等量齐观的。毛泽东社会学思想“理论意义和实践价值”问题,既然关涉到“理论”,则其在经典马克思主义理论方面、在中国化马克思主义理论——毛泽东思想方面的意义问题,就需要一个全面的论证与说明;既然关联到“实践”,则对当时的社会变革实践、马克思主义社会学中国化的实践以及今天的社会变革与文化繁荣等,都有一个意义的诠释与价值的估量问题。这说明,从全面、广泛的视野进一步研究,很有必要。

因此,对于毛泽东社会学思想的整体研究,学术界今后可以考虑从以下几方面入手:一是从细化和深入的角度推进对毛泽东社会学思想的整体性研究。对于毛泽东社会学思想的理论来源、特点、研究方法、意义目前学术界很少有专门的文章进行深入的研究,这对于毛泽东社会学的研究来说是非常不利的。今后需要加强这方面的研究。

二是从全面、广泛的视野进一步对毛泽东社会学整体性的研究。目前学术界对毛泽东社会学涉及的方面还可以进行一定的扩展,可以展开对毛泽东社会学思想的局限、毛泽东社会学的现代应用和启示的研究。

二、对毛泽东社会学思想的微观研究

毛泽东社会学思想包含着丰富的具体内容,需要从微观的层面作细致的梳理。近 10 年来,学术界从微观的层面,就毛泽东的调查研究、社会阶级阶层分析、社会矛盾、社会结构、社会发展等方面,进行了一些有价值的研究。

(一)关于毛泽东调查研究思想的研究

调查研究是毛泽东社会学思想的主要内容之一,在毛泽东社会学思想体系中占有重要的位置。近 10 年来,学术界对毛泽东调查研究思想主要集中在研究其基本内容、特点、现实意义方面。

1 毛泽东调查研究思想的基本内容研究。学术界对于毛泽东调查研究思想的内容的分析,基本上都是从调查研究的目的、态度、原则、方法等方面入手的。譬如,王洪伟对毛泽东调查研究思想进行梳理,认为其基本内涵是:(1)关于调查研究的目的,即以了解情况、解决问题为目的。(2)关于调查研究的态度,要有眼睛向下,甘当小学生的态度。(3)关于调查研究的原则,即长期性、客观性、历史性、全面性和群众性的原则。(4)关于调查研究的方法,即矛盾分析法、阶级分析法、下马观花和走马观花法、解剖“麻雀”法、开调查会法。^[7]

2 毛泽东调查研究思想特点研究。学术界已开始从多维的研究视角,来揭示毛泽东调查研究思想的基本特点,从而在思想的概括与特点的抽绎上颇具特色。一是从毛泽东从事调查研究工作的本身切入。甘月文认为,毛泽东调查研究思想不仅表现在其著作中,也体现在调查研究的活动之中,调查研究的特点:(1)一贯倡导,长期坚持,广泛调查;(2)以农村为对象的调查活动,明显多于其他方面的调查研究;(3)典型调查与开调查会是毛泽东用得最多的调查形式和方法;(4)大量的社会调查与大量的文章相得益彰。^[8]二是从毛泽东调查研究思想对其他理论的指导作用入手。刘圣陶认为,毛泽东调查研究的主要特征包括四个

统一,即调查研究与马克思主义认识论、与党的群众路线、与党的思想作风建设、与调查研究主体的自我更新的统一。^[9]三是从毛泽东调查研究实践特征角度来观照。刘元柱认为,毛泽东调查研究思想的特征在于:坚持马克思主义理论的指导;联系实际,有的放矢;深入实际,虚心求教,掌握第一手材料;辩证思维求实创新。^[10]

3 毛泽东调查研究的现实意义的研究。学术界对于毛泽东调查研究思想普遍给予很高的评价,加强了对其实意义的研究。周绍宾、彭承福认为,毛泽东社会调查研究的理论与实践的现实意义在于:要坚持实事求是思想路线,要进行科学决策,要践行“三个代表”重要思想,要解决当前中国社会问题都必须坚持调查研究。^[11]而王洪伟则从毛泽东调查研究对于科学发展观、党的建设以及决策方面的重要作用来揭示其现实意义,认为毛泽东的调查研究思想是科学发展观理论作用于现代化建设实践的桥梁,是转变党的领导作风,加强党执政能力建设和营造和谐社会环境的重要途径,因而也是认清国情、正确决策的基础。^[7]

近 10 年来学术界对毛泽东调查研究思想的研究,相对来说是比较充分的。不足之处是,缺乏对毛泽东调查研究思想的本源性分析,对其理论价值与实践意义挖掘不够。笔者以为,今后还可以从以下方面展开研究:一是把调查研究放在毛泽东社会学的视角中进行考察,分析调查研究作为方法和理论对毛泽东社会学思想中其他内容的影响,进而构建一个以社会调查为支柱的完整的毛泽东社会学思想体系。从已有著作中看,单纯研究毛泽东调查研究思想的著作较多,而把调查研究作为毛泽东社会学思想的研究方法,从社会学角度考察的或者以调查研究为方法研究毛泽东其他社会学思想,则很少见到有分量的成果。据笔者查阅,现有成果几乎没有考察调查研究与毛泽东的社会矛盾思想、社会结构思想形成关系的著述。因此,今后在此方面应引起足够的重视。二是可以考虑对毛泽东调查研究思想作比较研究,揭示其对中国共产党调查研究思想形成的贡献。例如,可以对毛泽东调查研究思想与同一时期张闻天调查研究思想的系统性展开探讨,也可以考虑将其与当代社会的调查研究作比较,从而

进一步深化对毛泽东调查研究思想的认识。三是可以从马克思主义中国化视角来研究毛泽东的调查研究思想,并以此凸显中国化马克思主义注重调查研究,注重研究中国社会实际的优良学风。毛泽东的调查研究思想对于马克思主义中国化的作用无疑是巨大的,但目前从马克思主义中国化视角研究毛泽东调查研究思想的成果,只有胡运峰的《毛泽东调查研究与马克思主义中国化》^[12]一文。因此,加强这方面的研究是十分必要的。

(二)关于毛泽东阶级、阶层思想的研究

近10年来学术界对于毛泽东阶级、阶层思想的研究主要从阶级、阶层理论的内容、特点、现实意义和局限性等方面展开。

学术界对毛泽东阶级、阶层思想的内容,大致是从三个视角进行研究的。首先,从划分标准的角度进行研究。学术界普遍认为,毛泽东是以经济地位和政治态度为标准来划分阶级的,但在研究过程中具体的侧重点有所不同。第一种观点是“结合论”,如田耿文认为毛泽东的阶级分析理论坚持了经济成分和政治立场相结合的标准。^[13]第二种观点是“政治态度论”,如韩步江认为毛泽东对阶级的划分虽然主要依据其经济基础,但由于革命实践的要求,他似乎更重视对这些阶级革命的政治态度的考察。^[14]第三种观点是“经济基础”论,如张耀影认为毛泽东对阶级的划分是以生产资料的占有关系及生活资料的主要来源为根本标准,对阶层的划分则是以阶级内部各成员对生产资料的占有量为标准^[15];戴辉礼也认为,毛泽东侧重从经济角度入手来对中国社会进行阶级分析,用以辨别各阶级的政治态度^[16]。其次,从划分目的角度研究。学术界普遍认为,毛泽东划分阶级、阶层,其本身并不是目的,而目的就在于找到变革中国社会的基本理论,掌握中国社会的阶级斗争状况。田耿文认为,毛泽东阶级分析理论的目的只有一个,即用来指导革命。^[13]而戴辉礼则认为,从目的层面上看,毛泽东进行阶级分析在根本上是为了弄清革命的基本问题——革命对象和动力问题。^[16]最后,从划分的特点来研究。戴辉礼认为,毛泽东所划分的阶级和阶级关系具有非确定性特征,随社会环境和主要矛盾的变化会相应发生一些变化。^[16]田耿文认为,毛泽东的社

会阶级、阶层划分的观点具有变动性特征,因而不是僵化的、一成不变的,而是随着革命和战争的发展,在适应新的形势特点中不断进行调整和变化的。^[13]

对毛泽东阶级、阶层理论的特点,学术界由于认识的视角不同、所依据的标准不同,在研究中所形成的结论是不同的。王劲松认为,毛泽东阶级、阶层理论的特点主要表现在三个方面:一是阶级性,立足于阶级进行阶层分析;二是灵活性,在不同时期对阶层的划分标准不同;三是探索性,尤其表现在建国后,由于社会整体结构发生变化,对阶级阶层的划分也在不断的探索。^[11]韩步江则从中国革命的实践层面对毛泽东阶级分析理论的特点展开分析,认为毛泽东阶级分析理论的特点在于:第一,坚持目的和手段的统一。毛泽东从中国革命斗争的需要出发,通过对中国社会客观阶级结构的分析,找到了一条切实可行的阶级路线,解决了革命性变革的基本依靠力量问题。第二,坚持抽象与具体的统一。毛泽东在分析中国社会各阶级的一般特征时,不只是停留在对各阶级的整体抽象判断上,而是深入到具体的阶层,注意各阶级中的具体差别。第三,坚持动态历史分析。毛泽东是从动态的角度,也就是从历史发展的角度,得出一种动态的阶级分析结论的。^[14]

对毛泽东阶级、阶层理论的历史局限进行研究,是近年来研究工作上实事求是、历史主义态度的重要表现。戴辉礼、韩步江等分别从民主革命时期和建国后两个阶段来展开论述,以说明毛泽东阶级、阶层理论的局限具有历史阶段性的特点,而不能笼统而论。戴辉礼认为,毛泽东在民主革命阶段对阶级属性与思想意识之间的关系的理解上有绝对化、片面化的倾向,在对文艺思想进行分析时过度重视它的阶级属性,这是毛泽东在民主革命时期阶级分析的局限。^[16]韩步江认为,毛泽东建国后阶级分析理论的历史局限在于:一是对客观形势认识不清,对阶级形势存在严重的估计错误,不能正确把握马克思主义阶级分析法运用的客观现实前提;二是把马克思主义阶级分析法中的阶级斗争理论作扩大化、绝对化理解,并用以指导实践活动;三是运用马克思主义阶级分析法分析知识分子时,把知识分子看成资产阶级或修

正主义者;四是把马克思主义阶级分析法不恰当地运用于党内正常的民主政治生活,得出党内存在资产阶级的论断,并强调在党内展开阶级斗争。^[14]

近10年来,学术界对毛泽东阶级、阶层理论现实意义的研究,主要立足于其对于我国现阶段阶级、阶层问题的指导意义来探讨。田耿文认为,毛泽东阶级分析理论现实意义在于:一是在进行社会阶层结构分析过程中既要肯定经济地位的作用,又要注重政治态度的作用;二是正确认识党的阶级基础的增强以及由于社会阶层结构变化所带来的新情况、新问题时,仍需要使用阶级分析的方法。^[13]戴辉礼认为,毛泽东的阶级分析方法对正确认识当代社会的阶层构成和划分有着非常重要的指导作用和借鉴意义,当代中国社会已发生了重大变化,但仍有必要通过阶级分析法进行适当的阶级分析。^[16]

关于毛泽东阶级、阶层理论的研究,笔者认为今后还可以从以下方面进行深化:一是把阶级、阶层理论作为毛泽东社会学的研究方法,从其对于毛泽东其他社会学思想形成的方法论意义上开展研究。阶级分析法渊源于马克思主义唯物史观,是毛泽东政治学思想的重要内容,同时也是毛泽东社会学思想的研究方法之一,并且对毛泽东社会学思想体系的构建产生重大的影响。因此,以阶级方法为主线展开对毛泽东社会学思想的系统研究,展示毛泽东社会学思想的本质特征及其与中国社会阶级状况的内在关系,是十分必要的。二是要加强毛泽东阶级分析理论同中国革命和建设史的关联研究,凸显毛泽东阶级分析方法对中国社会变迁的实质性影响。毛泽东的阶级分析理论不是孤立的,与中国社会的阶级状况密切相连,他的阶级论(包括阶层论)是在中国特定的革命和建设环境中形成并不断发展变化的。因此,把这一思想理论放在中国近代以来社会变迁的层面,从历史的角度进行考察,对于深化毛泽东社会学思想的认识意义重大。

(三)关于毛泽东社会结构思想的研究

研究中国社会结构的特点及其走向,分析中国社会的基本构成,阐述中国社会结构变动的途径,是毛泽东以中国社会为研究对象,构建具有中

国特色的马克思主义社会学思想体系的重大努力,因而也是马克思主义社会学思想的重要组成部分。目前,在中国期刊网上能检索到的专门研究毛泽东社会结构思想的文章有三篇,即陈自元、汪绪永的《毛泽东社会结构思想的现实启示》^[17],万瑞林的《论毛泽东对社会结构认识的基本方法及其启示》^[18],汪绪永的《毛泽东社会结构思想研究》^[19]。下面,笔者试就此三篇文章中所涉及的毛泽东社会结构思想,作一综述。

对毛泽东社会结构思想的研究涉及毛泽东社会结构思想的来源、内容、特点、局限性、启示等方面。汪绪永从两个方面分析了毛泽东社会结构思想的来源,认为毛泽东社会结构思想从理论上主要来自马克思主义社会结构理论,而中国近代社会的转型历程也就成为毛泽东社会结构思想形成的历史背景。对于毛泽东社会结构思想的内容,汪绪永从社会基本结构、社会形态结构、社会人群结构三个方面进行了概括:社会基本矛盾是社会基本结构的实质内容;政治经济文化的辩证关系是社会形态结构的外在形式;阶级划分和社会分层是社会人群结构的具体表现。汪绪永认为,在此基础上毛泽东社会结构思想的特点为:第一,在分析社会基本结构时,既充分肯定了生产力要素的决定作用,又强调了生产关系、上层建筑的巨大反作用,体现了历史唯物论和历史辩证法的高度统一;第二,在经济结构、政治结构、文化结构的分析中正确处理了三者的辩证关系,坚持了能动的革命的反映论之基本观点,突出了思想文化在社会结构中的地位;第三,高扬了社会主体——人的价值,为“人的自由全面发展”作了马克思主义的人学论证。同时,他也指出了毛泽东社会结构思想的局限:在社会结构中忽视了生产力要素的决定作用,夸大了生产关系和上层建筑的反作用;片面理解政治的优先地位,形成了社会结构以政治为中心领域的高度同质化的倾向;阶级范畴的主观化和阶级分析方法的绝对化。^[19]通过对毛泽东社会结构思想分析,得出了三点启示:对于社会基本结构要认清生产力和生产关系的地位和作用;对于社会形态结构要做到政治经济文化的协调发展;对于社会人群结构要关注贫富两极分化现象,培育合理的现代社会阶层结构。^[17]

综上所述,笔者认为今后对于毛泽东社会结构思想的研究还可以从以下方面进一步努力:一是加强对毛泽东社会结构思想的系统研究。对于深刻认识一种思想来说,单是几篇文章还显得不足以说明问题。因此,今后学术界可以考虑从毛泽东社会结构思想的形成、内容、特点等方面,系统而深入地加强对毛泽东社会结构问题的研究。二是加强关联性研究。可以考虑毛泽东的社会结构思想与中国近现代国情的关联性研究,分析毛泽东社会结构思想与中国社会结构变迁的关系。毛泽东社会结构思想除了依据马克思主义的社会结构理论外,更重要的是立足于中国近现代特殊的国情。因此,加强二者之间的关联性研究,对于深化毛泽东社会结构思想的认识,对于把握近代中国社会结构的状况及变迁趋势,是十分必要的。三是加强比较研究。社会结构思想是中国马克思主义者的基本思想,早期的马克思主义者李大钊、陈独秀、瞿秋白、李达等对社会结构进行过探索,其他中共领导成员也有这方面的思想,研究毛泽东的社会结构思想就要有比较的思路,在比较中抽象其特色所在。深化毛泽东社会结构思想的当代价值的认识,除了要密切联系当今中国社会结构的实际,也可以将毛泽东社会结构思想与邓小平的相关思想进行比较。毛泽东社会结构思想与科学发展观、和谐社会理论等的关系,在学术界几乎还处于空白状态,通过比较的方法来研究,应该说有着很大的研究空间。

(四)关于毛泽东社会矛盾思想的研究

毛泽东以唯物辩证法的观点来研究社会主义社会的运行规律,以唯物史观分析社会矛盾基本成因,在马克思主义发展史上第一次构建了社会主义矛盾学说体系,这是毛泽东对马克思主义社会学的重大贡献。学术界近10年来对于毛泽东社会矛盾思想的研究,主要侧重于建国后毛泽东社会主义社会矛盾思想的研究,涉及对毛泽东社会主义社会矛盾思想内容的研究,对毛泽东社会主义社会矛盾思想影响的研究,对毛泽东社会主义社会矛盾思想的比较研究等三个方面。

1 对毛泽东社会主义社会矛盾思想内容的研究,学术界研究方向基本一致。李维武从三个方面对毛泽东社会主义社会矛盾思想进行概括:(1)

正视社会主义社会中矛盾的客观存在;(2)揭示社会主义社会矛盾的根源;(3)探索解决社会主义社会矛盾的途径。^[20]蒋红军认为,毛泽东社会主义社会矛盾思想包含四方面的内容:(1)社会主义社会仍然存在矛盾;(2)社会主义社会基本矛盾是非对抗性的,可以在社会主义社会内部通过本身的运动机制得到调整 and 解决;(3)社会主义社会具有两类不同性质的社会矛盾,正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题;(4)我国社会的主要矛盾发生根本性转变具有客观必然性,并对社会主义社会主要矛盾的内涵及表述进行了研究和探索。^[21]

2 对毛泽东社会主义社会矛盾思想的影响研究,从贡献、局限和现实意义三个角度进行。王拓彬认为,毛泽东社会主义社会矛盾思想的贡献,一是明确提出了社会主义社会存在矛盾的观点,二是系统阐发了社会主义社会基本矛盾的理论,三是科学创立了两类社会矛盾的学说。王拓彬同时认为,毛泽东社会主义社会矛盾思想的局限在于:没有深入具体地研究如何解决基本矛盾,矛盾解决方法上也存在局限。^[22]对毛泽东社会主义社会矛盾思想的现实意义研究,学术界主要侧重于研究其对于新的社会主义矛盾理论,对于社会主义改革,对于构建社会主义和谐社会的影响。李维武认为,毛泽东的社会主义社会矛盾理论为形成新的社会主义矛盾理论提供了直接的思想资源。^[20]周春艳、张宁认为,毛泽东的社会主义社会矛盾理论的当代指导意义在于:一是为社会主义改革奠定了理论基础,二是为社会主义和谐社会构建提供了强有力的理论指导,三是是实现发展和坚持以人为本的重要理论依据。^[23]此外,对于毛泽东的社会主义社会矛盾理论对构建社会主义和谐社会的影响,也有专门的文章加以探讨,如熊高的《毛泽东社会主义矛盾学说是构建社会主义和谐社会的思想源头》^[24],张启华、何亚群的《毛泽东的社会主义矛盾观与构建和谐社会》^[25]等。

3 对毛泽东社会主义社会矛盾思想的比较研究,取得了重要的进展。近10年来,学术界对毛泽东社会主义社会矛盾理论研究的一个重要方面,就是对毛泽东的社会主义社会矛盾思想进行

比较研究。大致说来,这种比较研究主要是对毛泽东社会主义社会矛盾理论同邓小平社会主义社会矛盾理论进行比较。如谷雨的《毛泽东与邓小平社会主义社会基本矛盾理论的比较研究》^[26],从社会主义社会基本矛盾的创立,社会主义社会基本矛盾辩证关系的分析,社会主义社会基本矛盾具体状况的判断,解决社会主义社会基本矛盾方法的选择四个方面,对两者的思想进行比较。叶启绩的《毛泽东、邓小平关于社会主义社会主要矛盾理论比较研究》^[27],阐述了毛泽东对社会主义社会主要矛盾的最初判断和逆转,以及邓小平对社会主义社会主要矛盾的正确把握与发展,进而对二者的社会主要矛盾思想加以比较。阎树群的《毛泽东邓小平社会主义社会基本矛盾理论比较》^[28],从社会史的角度对二者的社会主义社会基本矛盾理论进行比较。这些比较研究,深化了对毛泽东社会主义社会矛盾理论的认识,在毛泽东思想研究中也是有重要价值的。

总体来看,学术界目前对于毛泽东社会矛盾思想的研究,还主要停留在建国后期,尤其是集中在对于《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的分析上。这虽然有利于对毛泽东社会主义社会矛盾问题的深入研究,但从毛泽东社会矛盾体系的角度看,这样的研究还是缺乏力度的。今后学术界可以考虑从整体上,也就是毛泽东社会矛盾的整个体系上进行研究,既包括建国前毛泽东对我国社会主要矛盾的分析,也包括通过《矛盾论》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等一系列著作所形成的系统矛盾观的研究。

(五)关于毛泽东社会发展思想的研究

近 10年来,学术界对于毛泽东社会发展思想的研究,主要是立足于建国前后新民主主义社会到社会主义社会这一过渡阶段,从毛泽东社会发展思想内容、特征、当代价值三个方面来分析。

关于毛泽东社会发展思想的内容,王树祥、赖亦明认为应该包括:(1)社会发展目标,(2)社会发展模式,(3)社会发展动力,(4)社会发展战略,(5)社会发展阶段等方面。^[29]关于毛泽东社会发展思想的特征,赖亦明认为主要体现在三个方面:第一,探索性。社会主义制度在中国建立以后,如何建设和发展社会主义,是摆在党和毛泽东面前

的崭新课题,毛泽东社会发展思想就是在这一探索过程中丰富发展的。第二,理想性。毛泽东关于中国社会发展的设计,体现了一种理想主义的追求。第三,人民性。相信群众,依靠群众,全心全意为人民服务,是毛泽东人民观的基本内容,也是毛泽东社会发展思想的最显著特征。^[30]关于毛泽东社会发展思想的当代价值,赖亦明认为在理论上丰富和发展了马克思主义社会发展理论,这主要是贯穿于毛泽东社会发展思想中的解放思想、实事求是,敢于走自己的路的精神,是毛泽东留给后续探索者的最大财富;在实践上,毛泽东的社会发展思想为后续探索者提供了经验教训,而毛泽东时代的建设成就为新时期的发展奠定了物质技术基础。^[31]

笔者以为,今后对于毛泽东社会发展思想的研究,还有进一步深化的空间。首先,可以考虑以相关著作为主线的系统研究,展示毛泽东社会发展观的演变历程。例如,以毛泽东的《民众大联合》《新民主主义论》《论人民民主专政》等著作中包含的社会发展思想为线索,加强对相关著作的研究,进而梳理毛泽东社会发展思想的演变轨迹,并以此来深化对毛泽东社会发展思想的认识。其次,可以把毛泽东社会发展思想放在历史和现实的双重角度加以考察。目前学术界从这一角度对毛泽东社会发展思想进行考察的,有刘灵光的《历史与现实视阈中的毛泽东社会发展思想》^[32],这样的研究角度既能了解毛泽东社会发展思想产生的时代背景及历史局限性,又有利于深刻认识毛泽东社会发展思想的当代启示和时代价值,因而可以进一步深化下去。第三,把毛泽东社会发展理论放在中国化马克思主义社会发展理论的视角中加以研究。毛泽东的社会发展理论是中国化马克思主义的重要体现,是马克思主义社会发展理论与中国社会发展的实际相结合的产物。从马克思主义中国化的角度来研究毛泽东的社会发展理论,有助于形成系统的中国化的马克思主义社会发展理论。第四,从现代化理论的视野研究毛泽东的社会发展理论。以现代化理论来看,毛泽东的社会发展理论是一种具有中国特色的现代化理论,包括新民主主义社会现代化理论和社会主义现代化理论两大部分,在变革社会基础、开展社

会动员、整合社会资源、推进社会转型、构建新型社会结构等方面独具特色,是欠发达国家谋求社会现代化的代表性成果,因而值得深入研究。

(六)关于毛泽东社会问题思想的研究

近 10年来,学术界对毛泽东的社会问题研究相对来说是比较充分的,取得了许多可喜的成果,这主要体现在研究毛泽东对社会问题的分析上,涉及毛泽东关于农民问题、人口问题、青年问题、教育问题、宗教问题等方面的具体思想。由于篇幅所限,这里仅就毛泽东农民问题和人口问题的研究作一简单综述。

学术界近 10年来对毛泽东农民问题的研究进行了扩展,除了单纯研究毛泽东关于农民问题思想的文章外,还有从毛泽东的“三农”思想入手,较为系统地就毛泽东关注农业、农村、农民问题展开研究的文章,并且取得了很多重要的成果。首先,就农民问题的研究看,丁红旗比较全面地概括了毛泽东的农民问题思想,认为毛泽东关于农民问题的思想理论的基本内涵是:(1)农民是中国革命的主力军;(2)农民是社会主义经济发展和政权巩固的重要因素;(3)要维护和实现农民利益;(4)严重的问题是教育农民。作者还认为,毛泽东关于农民问题的思想,其现实意义在于:农村建设必须发挥农民的主体作用,要实现好维护好农民的政治、经济利益,同时要注意提升农民的综合素质。^[33]其次,就“三农”问题来看,孙海林把毛泽东的“三农”思想分为新民主主义革命时期、社会主义改造时期、社会主义建设初期三个时期,并分别就三个时期中毛泽东的“三农”思想表现作了说明,认为毛泽东“三农”思想的实践基础是调查研究,思想基础是传统文化中的重农思想,而马克思、恩格斯、列宁、斯大林的“三农”思想,则是毛泽东“三农”思想的理论基础。^[34]此外,张聪杰、吴春霞从经济角度对毛泽东“三农”思想的内容进行了新的概括。^[35]对于毛泽东“三农”思想的现实意义,学术界主要从三个方面进行说明:一是经济上,有利于加快发展农村生产力,维护好、实现好农民的利益^[36];二是文化上,有助于提高农民的科学文化素质,这是解决“三农”问题的关键^[37];三是农村建设上,有益于切实保护农民利益,加快农业产业化和农村小城镇建设^[35]。

毛泽东对人口问题的研究,也是近些年来学术界关注的一个重点。吴汉全在《近 10年来毛泽东人口思想研究综述》^[38]一文中,对于 1994年至 2004年间毛泽东人口问题的研究状况,从形成过程、思想内容、形成原因、地位等方面作了全面的综述与分析。自 2004年至今,学术界对于毛泽东人口思想的研究除了继续关注以上几个问题外又有所创新,这表现在对毛泽东人口思想形成基础及其特征的研究上。王珂认为,毛泽东人口思想形成的基础包括四个方面:一是马尔萨斯的人口理论,二是马克思、列宁主义人口思想,三是中国近代人口思想,四是中国传统生育文化。^[39]贺珍佑则进一步认为,毛泽东丰富的社会实践和理论积累,是毛泽东人口思想形成的主观条件。^[40]对毛泽东人口思想的特征,王珂从三个方面加以总结:第一,具有强烈的政治性,与中国政治变革联系在一起;第二,具有发展性,在坚持马克思主义人口理论的基础上又有所发展;第三,具有差异性,新民主主义革命时期和建国后的毛泽东人口思想有很大的不同,二者侧重点有很大的差异。^[39]值得一提的是,王珂对于毛泽东人口思想内容的研究有自己的创新之处,如他认为毛泽东人口思想的内容还应该包括使用人口阶级的研究分析法,剖析中国革命的基本问题,而正确分析阶级状况是制定正确的人口策略和革命策略的前提。^[39]

学术界就毛泽东关于社会问题的思想所开展的研究,取得的成就是值得肯定的。但目前的研究仅就毛泽东关于社会问题的某一方面思想展开,从毛泽东关于社会问题的整体层面的研究,其相关著作还很少。于此,就很难观照马克思主义关于社会问题的整体看法,也难以从宏观的层面反映毛泽东在社会问题上对中国马克思主义社会学发展的贡献。今后,学术界如果能从毛泽东关于社会问题的整体视野、从毛泽东社会学思想整体高度对这些相涉的社会问题综合研究,可望取得更加突出的成果。

三、对毛泽东应用社会学思想的研究

近 10年来对毛泽东的社会学研究的一个新趋势是,从应用的角度对毛泽东的社会学思想开展研究,凸显毛泽东对于中国马克思主义社会学

分支学科形成的贡献。这方面的研究,涉及毛泽东的政治社会学、经济社会学、军事社会学、文化社会学、人口社会学、教育社会学、青年社会学、家庭社会学等方面的思想。这些研究,主要是立足于毛泽东关涉到的各个应用社会学的内容而展开的。

1 关于毛泽东的政治社会学思想。卜毅然认为,毛泽东政治社会学思想的内容主要是:第一,通过分析社会阶级、阶层,阐明了各阶级在社会生活中的地位和作用;第二,通过分析中国社会的性质,指出了中国革命——政治行为的最基本的依据;第三,阐明了国家和“法”的关系,指出了“法”的重要性;第四,论述了政治秩序的社会基础。^[2]

2 关于毛泽东的经济社会学思想。高平认为,毛泽东经济社会学思想的内容是:(1)强调物质生活的基础作用,主张在各个革命时期各条战线,都要做好经济工作,改善生产关系,解放生产力;(2)设计新民主主义与社会主义的两个宏伟经济蓝图;(3)认真处理经济建设和经济生活领域中的各种关系,促进我国经济与社会的协调发展。^[4]

3 关于毛泽东的教育社会学思想。卜毅然认为,毛泽东教育社会学的内容包括:第一,论述了教育与社会经济、政治的相互作用的原理;第二,阐明了教育必须随着社会变革不断改革的观点;第三,论述了按社会需要,按社会提出的要求发展教育事业;第四,阐明了广泛动员社会力量办教育的思想。^[2]

4 关于毛泽东的青年社会学思想。蔡国庆在《毛泽东的青年社会学思想及其现代启示》一文中阐述了毛泽东的青年社会学理论,认为毛泽东青年社会学的理论基础是历史唯物论,其研究方法是社会调查;毛泽东的青年社会学思想的内容包括:(1)青年群体是优点与缺点的统一体,(2)关心青年成长,重视对青年进行教育与引导,(3)发挥青年在社会中的作用;而毛泽东的青年社会学思想的现代启示则为:(1)研究青年社会学要树立科学发展观,(2)青年是构建社会主义和谐社会的重要力量,(3)坚持青年思想政治教育与实践教育并重。^[41]

5 关于毛泽东的人口社会学思想。卜毅然认为,毛泽东人口社会学的内容为:第一,阐明了人

口状况与社会革命的关系,批判了“人口决定论”;第二,用唯物辩证法分析我国人多的客观事实,认为人多也好也坏;第三,阐明了人口发展与国民经济发展要统一计划,两种生产一起抓的观点;第四,阐明了动员社会力量控制人口发展的观点。^[2]

6 关于毛泽东的家庭社会学思想。高平认为,毛泽东家庭社会学的基本内容包括:一是批判封建的宗法婚姻和家庭制度,始终把家庭放在社会群众运动的大环境中加以考察,处理好家庭与社会发展相协调相一致的关系;二是走出家庭与巩固家庭的双重政策;三是汲取优秀传统文化遗产,建立社会主义的新型家庭关系。^[4]

不难看出,学术界近 10 年来关于毛泽东的应用社会学思想的研究还处于起步阶段,研究成果也主要限于梳理毛泽东应用社会学思想的基本内容,这样的研究显然是远远不够的。今后,学术界如果能对毛泽东应用社会学的研究引起足够的重视,不仅要具体地说明毛泽东的各种应用社会学的思想内容,而且要研究其特征与社会影响,并探讨毛泽东的各种分支社会学思想的相互关系,从而将毛泽东在应用社会学方面的研究在广度和深度上加以扩展,可望取得可喜的研究成果。

今后对于毛泽东社会学的研究可以考虑从以下几方面进行。

(1)进一步厘定毛泽东社会学思想研究中的基本概念。基本概念始终是研究毛泽东社会学思想的基本元素,现有成果在使用的基本概念上还不够清晰。在毛泽东的话语系统中,国家、阶级、阶层、社会基础、社会调查、青年、老年、妇女、社会结构、社会矛盾等等概念,有其特定的内涵与外延,并且在不同的时期也是有所变化的。因而,在深化毛泽东社会学思想研究的过程中,基础性的工作须臾不可忽视。

(2)加强对毛泽东社会学思想的系统性研究。近来,在期刊网上搜索近 10 年来以“毛泽东社会学”命名的文章,仅见到卜毅然的《毛泽东社会学思想研究》周全德的《刍议毛泽东社会学思想的理论意义和实践价值》王劲松的《毛泽东社会学思想初探》三篇。可见,从整体上和宏观的角度来全面地研究毛泽东的社会学思想,还没有引起学术界足够的重视。当然,这需要长期的学术积累。

今后,如能把毛泽东的社会学思想作为毛泽东思想的重要方面来开展研究工作,将毛泽东社会学思想与中国共产党人领导的变革中国社会实践联系起来,这对于毛泽东社会学思想的研究将有十分重要的意义。

(3)扩大毛泽东社会学思想研究的广度。总体而言,学术界对于毛泽东社会学思想所应涉及的方面,还没有引起高度的重视。譬如,学术界对于毛泽东社会学思想的研究,主要集中在调查研究思想和社会阶级、阶层的分析上,对毛泽东其他社会学思想虽有涉及,但从社会学视角对这些思想进行系统梳理与深入研究的很少,多数则是进行一些较为笼统的分析。因此,今后学术界如果能调整研究角度,对毛泽东的各种社会学思想以社会学的眼光加以分析和抽象,对毛泽东社会学思想研究的深化无疑是有重大的意义的。又譬如,对毛泽东社会学思想的研究学术界还存在不少盲点,对一些重大的或关键性问题语焉不详,缺乏细致的描述和翔实的论证。如毛泽东社会学中的社会动员思想,学术界很少从社会学角度开展研究,只是在郑杭生、刘少杰主编的《马克思主义社会学史》中有少量的涉及。再譬如,学术界研究毛泽东社会学思想的理论视野比较窄,从社会变迁的角度、马克思主义中国化的角度、中国马克思主义学术文化的角度等方面进行研究,还没有足够的自觉,这就使得研究成果的理论高度、学术深度不能令人满意。今后,可以从马克思主义发展史、马克思主义社会学中国化的角度扩大对毛泽东社会学思想的研究,切实研究毛泽东的社会学思想在马克思主义社会学中国化中的地位、作用、影响;还可以把毛泽东社会学思想与其他马克思主义社会学家的思想进行比较研究,如将毛泽东和李大钊、李达等马克思主义社会学家的思想进行比较,以推动研究工作的深入。

(4)加强对毛泽东社会学思想文献资料的运用。目前学术界对于毛泽东社会学研究的文献资料主要是《毛泽东选集》《毛泽东调查研究文

集》对于8卷本的《毛泽东文集》,尤其是对于10多卷的《建国以来毛泽东文稿》没有引起足够的重视和充分的利用,即使有所使用也往往是分析不够、诠释不深、把握不准,这对于毛泽东社会学研究的全面性和深入性十分不利。对毛泽东社会学著作的诠释与文本分析,还没有起步。譬如,《新民主主义论》是一本有影响的中国马克思主义社会学著作,不仅论述新民主主义革命问题,而且设计了“新民主主义社会”的蓝图,但还没有见到将此书对马克思主义社会学的贡献予以全面的评述。因此,加强对著作本身的研究,是今后研究毛泽东社会学思想的一个研究方向。

(5)更新毛泽东社会学思想的研究方法。对于毛泽东社会学思想的研究除了传统的文献分析法以外,还可以考虑使用历史分析法,把毛泽东社会学思想放在当时的历史条件下考察,或许会受益更多。加强比较研究法的运用,将毛泽东的社会学思想放在中外古今的时空中,与他的前人、当代的人以及后人进行比对,挖掘其历史价值与现实意义。这就需要遵循历史发展与学术演进的连续性原理,把历史分析与现实分析相结合,既可以透彻地分析毛泽东社会学思想的历史渊源,又有助于了解其现实意义。譬如,分析毛泽东社会学思想在马克思主义社会学中的地位以及其对于马克思主义社会学中国化的意义,就可以采用历史与现实分析相结合的方法。

研究毛泽东社会学思想是深化毛泽东思想研究的重要途径,也是构建中国马克思主义社会学史体系的基础性工作。近10年来学术界关于毛泽东社会学思想的研究,尽管有不尽如人意的地方,但总体来说研究的路径是正确的,取得的进展是巨大的,这为今后的研究工作奠定了较好的基础。根据近10年的研究进展,我们完全有理由预测,在不久的将来,在学术界同仁的共同努力下,毛泽东社会学思想的研究将成为一个较为成熟的研究领域,为繁荣中国马克思主义文化作出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 王劲松.毛泽东社会学思想初探[D].华中师范大学硕士论文,2007
- [2] 卜毅然.毛泽东社会学思想研究[J].辽宁师范大学学报(社

会科学版),2005(6).

- [3] 周全德.刍议毛泽东社会学思想的理论意义和实践价值[J].学习与实践,2007,(11).

- [4] 高平(主编). 马克思主义社会学史 [M]. 北京: 中共中央党校出版社, 1997.
- [5] 陈国庆, 李巾. 论马克思主义社会学的中国化 [J]. 西北大学学报(哲学社会科学版), 2007, (4).
- [6] 王东, 潘绥铭, 黄盈盈. 毛泽东社会调查研究理论与方法对社会学方法本土化的价值 [J]. 甘肃理论学刊, 2008, (3).
- [7] 王洪伟. 论毛泽东调查研究思想内涵及其时代价值 [J]. 渤海大学学报(哲学社会科学版), 2007, (2).
- [8] 甘月文. 论毛泽东调查研究的特点 [J]. 内蒙古师大学报(哲学社会科学版), 2001, (6).
- [9] 刘圣陶. 毛泽东调查研究思想探析 [D]. 湖南师范大学博士学位论文, 2007.
- [10] 刘元柱. 毛泽东调查研究的特色及启示 [J]. 山东科技大学学报(社会科学版), 2007, (3).
- [11] 周绍宾, 彭承福. 毛泽东社会调查研究的理论与实践 [J]. 西南农业大学学报(社会科学版), 2005, (1).
- [12] 胡运峰. 毛泽东调查研究与马克思主义中国化 [J]. 河南社会科学, 2009, (2).
- [13] 田耿文. 毛泽东社会阶级分析理论及其现实意义 [J]. 法制与社会, 2006, (12).
- [14] 韩步江. 毛泽东阶级分析法理论的回顾与反思 [J]. 湖南科技大学学报(社科版), 2006, (5).
- [15] 张耀影. 西方社会分层理论与毛泽东阶级阶层理论分歧研究 [J]. 甘肃行政学院学报, 2004, (4).
- [16] 戴辉礼. 论民主革命时期毛泽东阶级分析法及其现实意义 [J]. 西南农业大学学报(社会科学版), 2007, (4).
- [17] 陈自元, 汪绪永. 毛泽东社会结构思想的现实启示 [J]. 广西大学学报(哲学社会科学版), 2006, (3).
- [18] 万瑞林. 论毛泽东对社会结构认识的基本方法及其启示 [J]. 宁波党校学报, 2003, (6).
- [19] 汪绪永. 毛泽东社会结构思想研究 [D]. 武汉大学博士学位论文, 2004.
- [20] 李维武. 毛泽东社会主义社会矛盾理论及其在现时代的意义 [J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2009, (1).
- [21] 蒋红军. 毛泽东关于社会主义社会矛盾思想的论析 [D]. 东北师范大学硕士学位论文, 2005.
- [22] 王拓彬. 毛泽东对社会主义社会矛盾探索的贡献及局限 [J]. 辽宁工程技术大学学报(社会科学版), 2005, (2).
- [23] 周春艳, 张宁. 毛泽东关于社会主义社会矛盾理论的当代价值 [J]. 中共乐山市委党校学报, 2009, (1).
- [24] 熊高. 毛泽东社会主义矛盾学说是构建社会主义和谐社会思想源头 [J]. 社科纵横, 2008, (5).
- [25] 张启华, 何亚群. 毛泽东的社会主义矛盾观与构建和谐社会 [J]. 各界文论, 2007, (4).
- [26] 谷雨. 毛泽东与邓小平社会主义社会基本矛盾理论的比较研究 [D]. 东北师范大学硕士学位论文, 2002.
- [27] 叶启绩. 毛泽东、邓小平关于社会主义社会主要矛盾理论比较研究 [J]. 广东社会科学, 2000, (6).
- [28] 阎树群. 毛泽东邓小平社会主义社会基本矛盾理论比较 [J]. 人文杂志, 2000, (1).
- [29] 王树祥. 毛泽东社会发展理论探析 [J]. 辽宁教育学院学报, 2002, (5).
- [30] 赖亦明. 略论毛泽东社会发展思想的总体特征 [J]. 湖北社会科学, 2004, (12).
- [31] 赖亦明. 毛泽东社会发展思想研究 [D]. 南京师范大学博士学位论文, 2004.
- [32] 刘灵光. 历史与现实视阈中的毛泽东社会发展思想 [J]. 经济与社会发展, 2008, (1).
- [33] 丁红旗. 试论毛泽东关于农民问题的论述对新农村建设的启迪 [J]. 电子科技大学学报(社科版), 2007, (4).
- [34] 孙海林. 毛泽东“三农”思想概论 [J]. 湖南社会科学, 2004, (6).
- [35] 张聪杰, 吴春霞. 毛泽东“三农”经济思想及其对当代的启示 [J]. 特区经济, 2007, (5).
- [36] 周玉. 论毛泽东“三农”思想的历史功绩 [J]. 社会科学家, 2008, (7).
- [37] 苟颖萍. 毛泽东同志关于农业、农村、农民问题的思想 [J]. 学术纵横, 2007, (10).
- [38] 吴汉全. 近 10 年来毛泽东人口思想研究综述 [J]. 党史研究与教学, 2006, (2).
- [39] 王珂. 毛泽东人口思想研究 [D]. 广西师范大学硕士学位论文, 2008.
- [40] 贺珍佑. 毛泽东人口思想产生的历史条件初探 [J]. 泸州职业技术学院学报, 2008, (4).
- [41] 蔡国庆. 毛泽东青年社会学思想及其现代启示 [J]. 山西青年管理干部学院学报, 2007, (4).
- [42] 郑杭生, 刘少杰(主编). 马克思主义社会学史 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2006.

[责任编辑 方建春]